



Zielsetzungen:

- Entwicklung von fachlicher und Handlungskompetenz im Umgang mit Kindern in Kindergärten, als Tagesmutter, in Tagesbetreuungseinrichtungen und im Hort
- Vermittlung von Kompetenzen für die Aufgaben- und Lernbetreuung
- Vermittlung von Kompetenzen für Spiel- und Freizeitmoderation im Tagesbetreuungsbereich
- Vermittlung von Kompetenzen zur Förderung von Sozialkompetenzen in der kindlichen Interaktion im Tagesbetreuungsbereich
- Vermittlung von Kompetenzen zur Förderung des respektvollen Grundumgangs in einem multiethnischen Gesellschaftsambiente
- Vermittlung von Kompetenzen im Hinblick auf gender mainstreaming im Zusammenhang mit der Tagesbetreuung von Kindern

Zielgruppe:

- ArbeitnehmerInnen im pädagogischen Bereich, die ihren Kompetenzbereich erweitern wollen
- Personen in Umschulung mit Interesse am pädagogischen Fachbereich

Sorgfältige Auswahl der Kandidaten/Innen ist Voraussetzung, um qualitativ hochwertige Betreuungsplätze sicher zu stellen.

Oberste Maxime ist das Kindeswohl. Gute Beziehungsfähigkeit, Reflexions- und Konfliktfähigkeit, Pädagogischer Spürsinn und Fingerspitzengefühl bei der Begleitung von Kindern in den jeweiligen Lebensumständen

INFO und Anmeldung: office@fitforkids.at; 01 -890 11 61

Ausbildungskosten: Die Kosten für das gesamte CURRICULUM betragen 1 980,--Euro

Ort: Seminarzentrum der ARGE Erziehungsberatung und Fortbildung GmbH A – 1070 Wien; Neubaugasse 1 / Top 7

Kurszeiten:

TAGESKURSE MO - DO tagsüber 8.30 – 16.30

ABENDKURSE MO,MI,DO abends 18.00-21.45, sowie mehrmals SA ganztägig

Termine: Kurs I 25.01.- 04.03. 10; Kurs II 12.04.- 20.05.10; Kurs III 14.06.-22.07.10; Kurs IV 27.09.-04.11.10

Ausbildungsträger:

ARGE Erziehungsberatung und Fortbildung GmbH

Lebensprofis in der Kinderbetreuung



Lebensprofis in der Kinderbetreuung:

Bedingt durch vielgestaltige gesellschaftliche Entwicklungsprozesse, die sich allesamt in der als Standard zunehmend verbreiteten Berufstätigkeit beider Elternteile widerspiegeln, besteht ein beständig wachsender Bedarf an Tagesbetreuungsplätzen für Kinder. Kinder werden heute in unterschiedlichsten Tagesbetreuungseinrichtungen sowohl öffentlicher wie privater Natur und verschiedenen Tagesbetreuungsinitiativen, die oft als Ausdruck bisheriger lokaler Angebotsdefizite der öffentlichen Hand zu werten sind, versorgt.

Dadurch, dass oft schon relativ junge Kinder über lange Tageszeitstrecken außerfamiliäre Betreuung erfahren, wird in der Elternschaft zunehmend der Wunsch nach Qualitätssicherung und fundierter Ausbildung von Betreuern auf breiter Basis laut. Eltern wollen hohe fachliche Ausbildungsqualität und persönliche Reife in der Person der Tagesbetreuerin/des Tagesbetreuers sicher gestellt sehen. Gleichzeitig wünschen sich Eltern mehr als nur Beaufsichtigung von einer gelungenen Tagesbetreuung. Tagesbetreuung in der heute geforderten Form muss also eine Vielzahl von sozioemotionalen Komponenten erfüllen und zahlreichen Aufgabestellungen gewachsen sein, um einen positiven Beitrag zur Entwicklung unserer Kinder zu leisten. Dafür kommt der Person des Tagesbetreuers/der Tagesbetreuerin/ KindergartenassistentIn und Tagesmutter besondere Bedeutung zu.

Das Curriculum bereitet auf den Praxisalltag in der Tagesbetreuung von Kindern vom Krippenalter bis zum 14. Lebensjahr mit einem entsprechenden Lehrplan vor: Auch bisher berufsfernen TeilnehmerInnen wird auf diese Weise die Neuorientierung ermöglicht und ein Transfer von Lebenskompetenz in das neue Berufsfeld erleichtert.

Die oberste Maxime der Ausbildung ist es, das Wohl des Kindes durch hochwertige Betreuung sicher stellen zu können.

Für AusbildungsteilnehmerInnen, die bereits im pädagogischen Bereich tätig sind, ist nach Rücksprache mit der Lehrgangsleitung eine Anrechnung der Praxiszeiten möglich. Das Praktikum im Rahmen des Curriculums umfasst 160 Stunden. Ein entsprechender Kindergarten oder Tagesbetreuungseinrichtung wird von der/dem AusbildungsteilnehmerIn selber ausgesucht.

Die ARGE Erziehungsberatung ist anerkannter Bildungsträger!

Zertifikatsverleihung:

Die Teilnehmer erhalten nach erfolgreichem Besuch des Curriculums und Testing sowie nach Absolvierung der Praxisstunden ein Zertifikat der ARGE Erziehungsberatung und Fortbildung GmbH mit Nachweis des Fächercurriculums.

80% Anwesenheitsverpflichtung für Theorie und Praxis.

CURRICULUM:

Berufsfeld, Berufsidealität, Berufsethik, Rollenbild : 12 UE/Std

- sozialpsychologische Anforderungen und gesellschaftliche Rahmenbedingungen
- unterschiedliche Anforderungen und Rollenverständnis als schulische/r Tagesbetreuer/In, Tagesmutter und BetreuerIn in Kindergruppen
- Zielsetzungen der Tagesbetreuung im gesellschaftlichen Kontext
- Selbstbild, Rollenbild, Diversity Management in der Kinderbetreuung
- Die Rolle des/der Tagesbetreuers/In in einer multiethnischen Gesellschaft
- Die Rolle des/der Tagesbetreuers/In im Hinblick auf gender mainstreaming
- die Lebensprofis! – Kompetenztransfer bei beruflicher Neuorientierung

Entwicklungspsychologie : 22 UE/Std

- Einführung in die Bindungstheorie – die Entwicklung von Identität
- Phasen der körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklung des Kindes
- Reflexion der Anforderungen an eine entwicklungsadäquate Betreuung

Sozialintegrative Pädagogik, Erziehungslehre : 24 UE/Std

- Erziehungsziele und Erziehungsstile
- Förderung von Selbstbewusstsein und Selbstwert
- Förderung von Kooperation und Teamfähigkeit
- Überforderung, Fehlverhalten, fixiertes Fehlverhalten, Logische Konsequenz statt Strafe
- Umgang mit Emotionen
- Respektvoller sozialer Umgang in einer multiethnischen Gesellschaft
- Geschlechtssensibler Umgang mit Kindern (gender mainstreaming)

Selbsterfahrung : 18 UE/Std

- Reflexion der eigenen Kindheit im Kontext persönlicher Kulturerfahrung
- Die Interaktion mit dem tagesbetreuten Kind im Kontext eigener Haltungen und Werte

Kreativität : 12 UE/Std

- Spielen, der „Beruf“ von Kindern
- Psychologische Aspekte des Spiels
- Praktische Einführung in die Spielpädagogik, Gruppenspiele
- Die Bedeutung des Spiels in verschiedenen Kulturen

Spezielle Situation des tagesbetreuten Kindes : 8 UE/Std

- Das Kind zwischen Stammfamilie und Tagesbetreuung mit speziellem Fokus einer multiethnischen Gesellschaft
- Spezielle Familiendynamik und Tagesbetreuung, Teamarbeit mit Eltern

Bildungsgrundformen, Lernbetreuung, Didaktik : 12 UE/Std

- Grundlagen des Lernens und der Lernbetreuung
- Aufgabenbetreuung, spezielle Betreuungsanforderungen einer multilingualen Gesellschaft
- Lernstörungen, Teilleistungsstörungen

Kommunikation : 18 UE/Std

- Positive Kommunikation mit Kindern, Bewusstes Zuhören
- Du- und Ich-Botschaften mit Kindern
- Ermutigung im Alltag
- Kommunikation im Kontext von diversity management

Konfliktmanagement : 16 UE/Std

- Basics zu Konflikt, Konfliktverlauf, Phasenmodelle, Eskalationsstufen
- Konfliktlösungsmodelle, Basics der Streitmediation
- Das Konzept von Vielfalt statt Fremdheit
- Konflikte zwischen Kindern und Lösungsmöglichkeiten
- Übungen und Spiele für den Umgang mit Aggression

Gesundheitsprophylaxe : 12 UE/Std

- Unfallverhütung und Erste Hilfe Maßnahmen
- Übungen und Spiele zur Förderung eines positiven Körperbewusstseins

Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen: 6 UE/Std

- Rechtliche Grundlagen für den Tagesbetreuer, und für Tagesmütter
- Rechtliche Anforderungen der Kindergruppenbetreuung

Praxis: 160 UE/Std

Supervision: 32 UE/Std

Lehrgangsinhalte, Supervision und Praxis: 352 UE/Std